

ностями, такими как тяжесть клинической картины, сохранение и прогрессирование симптомов с течением времени, ответ на терапию.

В книге также рассмотрены текущие цели нейровизуализационного направления в исследовании психозов: внедрение научных результатов в клиническую практику, что сделало бы существующие подходы к обследованию более основательными; движение от групповых к индивидуальным различиям; разработка количественных индексов, которые помогли бы в принятии клинических решений. Многообещающие результаты дают методы машинного обучения, то есть применение алгоритмов, способных к обучению на основе предшествующего опыта, присвоению специфических характеристик разнообразным выборкам, а также интеграции различных переменных, таких как клинические, нейрокогнитивные, нейровизуализационные и генетические данные. Уже в ближайшем будущем такие методы могут значительно увеличить предсказательную силу психиатрических диагнозов и прогнозов².

Методы машинного обучения применяются все чаще, особенно с целью предсказать развитие развернутого психотического расстройства у индивидов, психическое состояние которых ассоциировано с высоким риском, а также плохой прогноз таких состояний, вне зависимости от перехода в

психотический регистр. Эффективные методики прогнозирования позволили бы на ранних этапах выявлять среди индивидов с высоким риском подгруппу, которой показаны превентивные вмешательства³⁻⁶.

Другие важные темы, затронутые в книге, – влияние антипсихотических препаратов на структурные и функциональные характеристики головного мозга, а также связь между нейровизуализационными и генетическими исследованиями и последние достижения в области «визуализационной генетики».

Все авторы едины во мнении, что сейчас перед исследователями в области нейровизуализации стоит задача оценить потенциал метода в клинической практике. Чтобы систематизировать имеющиеся результаты и наконец ввести в клиническую практику методы, которые сделают психиатрию точной наукой, необходимы дальнейшие многоцентровые исследования с использованием мультимодальной нейровизуализации, которые объединяли бы данные диагностических изображений с клиническими данными и применяли для многофакторного анализа такие новые подходы, как машинное обучение.

Все, кто участвовал в издании книги, включая авторов настоящего отчета, благодарят WPA за предоставленную возможность работать вместе, делиться знаниями и опытом⁷, что способ-

ствует развитию психиатрии в самых разных ее аспектах.

**Giulia Maria Giordano¹,
Stefan Borgwardt²**

¹Department of Psychiatry, University of Campania L. Vanvitelli, Naples, Italy;

²Department of Psychiatry, University Hospital Basel, University of Basel, Basel, Switzerland

Перевод: Шишкова Т.И. (Москва)

Редактор: Резников М.К. (Воронеж)

Giordano GM, Borgwardt S. Current goals of neuroimaging for mental disorders: a report by the WPA Section on Neuroimaging in Psychiatry. *World Psychiatry* 2019;18(2):241-242.

Библиография:

1. Galderisi S, DeLisi LE, Borgwardt S. Neuroimaging of schizophrenia and other primary psychotic disorders: achievements and perspectives. Cham: Springer International Publishing, 2019.
2. Iwabuchi SJ, Liddle PF, Palaniyappan L. *Front Psychiatry* 2013;4:95.
3. Fusar-Poli P, McGorry PD, Kane JM. *World Psychiatry* 2017;16:251-65.
4. de Wit S, Ziermans TB, Nieuwenhuis M et al. *Hum Brain Mapp* 2017;38:704-14.
5. Corcoran CM, Carrillo F, Fernandez-Slezak D et al. *World Psychiatry* 2018;17:67-75.
6. McGorry PD, Hartmann JA, Spooner R et al. *World Psychiatry* 2018;17:133-42.
7. Schulze TG. *World Psychiatry* 2018;17:373-4.

DOI: 10.1002/wps.20652

Осуществление плана действий секретаря по публикациям WPA

Следуя принципам Плана действий WPA на 2017–2020 годы^{1,2} и конкретного Плана действий секретаря по публикациям WPA³, за последние несколько месяцев был достигнут прогресс по двум основным направлениям: 1) распространение основанных на фактах знаний и передовой практики в области психиатрии и психического здоровья; и 2) продвижение публикаций WPA.

Что касается первого направления, то внедрение нового веб-сайта WPA⁴ позволит нам обеспечить открытый онлайн-доступ к книгам серии «Anthologies in Psychiatry» и в частности к тем, для которых нам было предложено разрешить перепечатку или перевод.

Были предприняты различные шаги для усовершенствования политики WPA в отношении этих публикаций. Дополнительно было принято решение связать наш сайт с журналами парт-

нерских институтов и попросить у них содействия.

Кроме того, были установлены предварительные контакты в целях содействия онлайн-публикации заказанных руководств и учебников по темам, касающимся психиатрии и психического здоровья. Мы обращались к коллегам, заинтересованным в этом вопросе, они согласны на сотрудничество с WPA в выборе конкретных тем и редакторов будущих руководств и учебников в уже существующих сериях.

Наш секретарь по секциям установил предварительные контакты с хорошо зарекомендовавшим себя научным журналом (the *British Journal of Psychiatry*), чтобы позволить WPA проводить один или несколько ежегодных обзоров по текущим вопросам и новым открытиям в области психиатрии и психического здоровья. WPA Sections

будет определено основным источником этих обзоров⁵.

Секретарь по публикациям WPA активно ищет способы повысить обзор исследований со стороны коллег, которые по личным или контекстуальным причинам еще не имеют доступа к самым престижным журналам, но заслуживают поддержки. Особое внимание здесь уделяется молодым и перспективным исследователям из менее обеспеченных ресурсами исследовательских групп и тем, кто работает в менее благоприятной научной среде (например, в странах с низким и средним уровнем дохода).

Для достижения этой цели возникла идея предложить отдельным региональным психиатрическим журналам (например, по одному от каждого континента) регулярно (например, ежегодно) публиковать тематическое дополнение, назначенное WPA. Этот проект

вступает в свою первую фазу. Были установлены контакты с полностью индексируемыми региональными журналами, выпускаемыми на английском языке, которые, вероятно, будут заинтересованы в принятии этого проекта, готовы выполнить его требования и имеют свободный доступ в Интернет. Затем совместно с редакционными советами этих журналов мы выберем темы, подходящие для таких тематических дополнений, стараясь отдавать предпочтение тем, которые еще не охвачены публикациями в WPA.

Редакторы будут назначаться для каждого выпуска WPA. Им будет предложено постараться привлечь как можно больше молодых и талантливых региональных исследователей. Кроме того, они должны будут рассмотреть возможность включения в свое дополнение обзора исследовательской работы, проведенной и опубликованной в соответствующем регионе, включая работы, не опубликованные на английском языке. Цель состоит в том, чтобы сделать более заметной исследовательскую работу, которая малодоступна англоязычному психиатрическому научному сообществу. Кроме того, каждое дополнение к WPA будет распространяться по всему миру с использованием глобальной сети WPA. Эти усилия по распространению информации могли бы включать содействие

переводу, когда это возможно, без дополнительных затрат для WPA.

Что касается продвижения публикаций WPA, то мы разработали некоторые условия, которым должны соответствовать публикации, чтобы получить логотип WPA. Учитывая тот факт, что WPA может быть заинтересована как юридически, так и научно, предоставляя свой логотип, в этом проекте имеются условия, направленные на предоставление WPA достаточного контроля над редакцией и содержанием книги. Эти условия включают пересмотр проекта книги исполнительным комитетом на самом раннем этапе (тема, редакторы) и его участие в отборе авторов глав.

В соответствии с этими требованиями, мы рассматриваем несколько проектов книг. Вопреки распространенному мнению, что книги больше не представляют ценности для распространения научных знаний, мы получили многочисленные предложения. К их числу относятся предложение о подготовке международной антологии опыта работы общинных служб; книги по психическому здоровью и благополучию; и том по истории WPA, который будет подготовлен в электронной версии и размещен на новом веб-сайте WPA.

После успеха сессии по новым книгам, связанным с WPA, и другим публикациям на 17-м Всемирном конгрессе

психиатрии в Мехико, аналогичная сессия была запланирована на Всемирном конгрессе психиатрии, который состоится в Лиссабоне в августе 2019 года. На эту специальную сессию уже было принято более 15 книг, в частности через научные секции WPA, что еще раз свидетельствует о неизменной жизнеспособности публикаций, связанных с WPA. Примечательно, что большинство из них являются авторитетными и всеобъемлющими томами, приносящими современный взгляд на ключевые темы в нашей дисциплине.

Michael Botbol

Перевод: Симонов Р.В. (Санкт-Петербург)

Редактура: Резников М.К. (Воронеж)

Michael Botbol. Implementation of the Action Plan of the WPA Secretary for Publications. *World Psychiatry* 2019;18(2):242-243.

Библиография

1. Herrman H. *World Psychiatry* 2017;16: 329–30.
2. Herrman H. *World Psychiatry* 2018;17:236–7.
3. Botbol M. *World Psychiatry* 2018;17:375–6.
4. Kallivayalil RA. *World Psychiatry* 2018;17: 238–9.
5. Schulze TG. *World Psychiatry* 2018;17:373–4.

DOI: 10.1002/wps.20641

Вузовское обучение психиатрии: «срез» студентов-медиков по всему миру

Знакомство с психиатрией во время получения медицинского образования может способствовать увеличению лиц, выбирающих ее в качестве своей специальности и удержанию в ней^{1,2}. Это особенно важно, так как во всем мире тренд на выбор психиатрии в качестве профессии, кажется, находится на спаде³. Обучение психиатрии на постдипломном уровне уже изучалось в некоторой степени⁴⁻⁶, но очень мало известно о том, как это образование включено в вузовские учебные программы на глобальном уровне, и еще меньше о том, как студенты-медики фактически получают его во всем мире.

Чтобы ответить на этот вопрос, мы попросили самих студентов-медиков пояснить, каким образом они изучают психиатрию во время базового вузовского обучения, сравнивая различия между регионами и странами. С этой целью было установлено сотрудничество Международной Федерации ассоциаций студентов-медиков (International Federation of Medical Students' Asso-

ciations, IFMSA) и ВПА⁷. IFMSA является крупнейшей организацией студентов-медиков во всем мире, представляющей 1,3 миллиона студентов-медиков из 125 стран.

Был разработан онлайн-опрос, который был распространен через интернет-платформы IFMSA для представителей национальных организаций-членов. В ходе опроса были изучены вопросы о том, включена ли психиатрия в учебную программу вузовского обучения, какова продолжительность занятий по практике и/или теории и как производится оценка знаний/компетенций. Опрос проводился в период с марта по май 2018 года.

Ответили представители 83 стран (доля ответивших: 66,4%). Согласно сообщением, психиатрия была включена в качестве обязательного курса для изучения в 81 из 83 стран и в качестве факультативного в двух странах (Эфиопия и Нигерия).

Сообщаемая продолжительность теоретических занятий широко варь-

ировала: в 37 странах продолжительность занятий составляла более 30 дней; в 29 странах – от 16 до 30 дней; в 17 странах – от 1 до 15 дней. Продолжительность практических занятий была распределена относительно равномерно: от 1 до 15 дней в 29 странах, от 16 до 30 дней в 28 странах и более 30 дней в 24 странах. Две страны (Нигерия и Буркина-Фасо) сообщили, что у них вообще нет практических занятий.

Сравнивая результаты между регионами мира, страны Азиатско-Тихоокеанского региона сообщили о более коротком сроке обучения психиатрией, в то время как Америка, по-видимому, предлагает наиболее продолжительное обучение.

Кроме того, как представляется, используются различные методы оценки приобретенных знаний и компетенций. Наиболее часто сообщалось о тестировании путем выбора правильного ответа из нескольких возможных (multiple-choice question-type, MCQ).