

ПОЛОЖЕНИЕ

О ПРОВЕДЕНИИ ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ

«ПСИХИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА XXI ВЕКА»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о Всероссийской Олимпиаде «Психическое здоровье человека XXI века» (далее Положение) определяет порядок организации и проведения Всероссийской Олимпиады «Психическое здоровье человека XXI века» (далее Олимпиада), осуществление ее организационного, методического обеспечения, порядок участия и порядок определения победителей.

1.2. Организаторами олимпиады являются Союз «Союз специалистов в сфере охраны психического здоровья» и Российское общество психиатров.

1.3. К участию в Олимпиаде приглашаются студенты 5-6 курсов медицинских вузов, ординаторы 1 года по специальности «психиатрия», «психотерапия», «психиатрия-наркология», а также студенты старших курсов факультетов психологии образовательных учреждений высшего образования Российской Федерации.

1.4. Деятельность Участников Олимпиады осуществляется на основе настоящего Положения.

1.5. Рабочим языком Олимпиады является русский язык.

1.6. Участие в Олимпиаде является бесплатным и добровольным.

1.7. Регистрация участников Олимпиады проводится в заочной форме с использованием дистанционных технологий.

1.8. Награждение победителей и лауреатов Олимпиады осуществляется в соответствии с решением Оргкомитета Олимпиады.

1.9. В случае несогласия с оценкой экспертов Оргкомитета апелляция не предусмотрена.

1.10. Информация об Олимпиаде, порядке участия в ней, сроках и месте проведения будет опубликована на официальных сайтах Союза охраны психического здоровья и Российского общества психиатров.

2. Цели и задачи Олимпиады

2.1. Олимпиада – образовательное научно-практическое мероприятие, проводимое с целью повышения престижа специальностей в сфере охраны психического здоровья и формирования позитивного восприятия данной отрасли.

2.2. Основные задачи Олимпиады:

- формирование у студентов и ординаторов умений и навыков, необходимых для практической деятельности;
- повышение способности студентов и ординаторов брать на себя ответственность за выполняемую работу, эффективно решать проблемы в области будущей профессиональной деятельности;
- пропаганда знаний и достижений в области психического здоровья человека, привлечение талантливой молодежи в профессию;

- выявление одаренных студентов и ординаторов, использование их творческого и интеллектуального потенциала для решения актуальных задач в сфере охраны психического здоровья;
- повышение эффективности образовательного процесса.

3. Структура и порядок проведения Олимпиады

3.1. В Олимпиаде принимают участие команды. Каждая команда может включать в себя от 3 до 7 человек. Команда может состоять, как из представителей одного ВУЗа, так и нескольких ВУЗов региона.

3.2. В период проведения Олимпиады учитываются индивидуальный и командный рейтинги. Победителем Олимпиады становится команда, набравшая самое большое количество баллов.

3.3. Олимпиада проводится очно в течение 3 дней и включает в себя прохождение 6 этапов каждой командой:

1 день включает в себя открытие Олимпиады, а также прохождение этапа «Презентация постера»;

2 день включает прохождение этапов – «Брейн-ринг», «Клинический», «Терапевтический»;

3 день включает прохождение этапов: «Организационный» и «Креативный».

3.4. Этапы Олимпиады:

1. Презентация постера - представление научной работы в виде постерных докладов;
2. Брейн-ринг – соревнование команд в 7 раундах;
3. Клинический – рассматриваются симптомы и синдромы в психиатрии, особенности клинической картины различных психических расстройств и пр., а также вопросы методов диагностики и умение пользоваться МКБ-10 (МКБ-11);
4. Терапевтический – посвящена вопросам терапии психических расстройств, включающие медикаментозное, психотерапевтическое, физиотерапевтическое, психосоциальное направления и реабилитационные подходы;
5. Организационный – в конце 1 дня команде выдается задание для презентации собственного проекта, в рамках которой они должны представить решение поставленных задач;
6. Креативный – представление творческих номеров – презентаций команд/вузов/регионов.

Описание каждого этапа представлено в приложении №1 к данному Положению.

Способы и критерии оценки каждого этапа представлены в приложении №2 к данному Положению. Ряд критериев оценивания будут утверждаться (изменяться) непосредственно Оргкомитетом перед проведением Олимпиады. Утвержденные (измененные) критерии будут предварительно опубликованы на официальном сайте.

4. Конкурс на лучшую публикацию в рамках Олимпиады для студентов факультетов журналистики высших учебных заведений.

1.1. К участию в Олимпиаде приглашаются студенты факультетов журналистики высших учебных заведений, проявляющие интерес к вопросам сферы охраны психического здоровья.

1.2. В рамках Олимпиады студенты смогут публиковать свои статьи, посты и другой контент на интернет-ресурсах Олимпиады, а также в специальном дайджесте, который будет свободно распространяться среди участников Олимпиады в течение всего периода проведения.

1.3. Публикации должны быть нацелены на освещение событий Олимпиады, наиболее острые темы и дискуссии, а также общие вопросы сферы психического здоровья, включая медицинские, психологические, социальные, культурные и образовательные аспекты. Ограничений по формату публикаций нет (статья, интервью, особое мнение, репортаж и пр.)

1.4. Победителем Конкурса на лучшую публикацию станет студент факультета журналистики высшего учебного заведения за чью публикацию проголосует большинство участников Олимпиады. Голосование будет проводиться на интернет-ресурсах Олимпиады либо в группах Олимпиады в мессенджерах.

1.5. Дополнительная информация по регламенту участия и проведения Конкурса будет определена Оргкомитетом и опубликована на официальных сайтах Союза охраны психического здоровья и Российского общества психиатров.

5. Контакты Оргкомитета Олимпиады

Телефон: +7(495) -640-16-37, e-mail: contest@mental-health-russia.ru Ольга Ягина.

Этап «Презентация постера»

Этап «Презентация постера» представляет собой постерную сессию с возможностью ответить на вопросы участников и экспертов.

Правила предоставления работы на конкурс

1. Научная работа должна представлять из себя результаты оригинального исследования.
2. Структура работы: название, автор(ы), цель, задачи, материалы и методы, результаты, обсуждение, выводы.
3. В авторском составе могут быть только участники команды, исключая научных руководителей и/или руководителей команд

Этап «Брейн-ринг»

Этап «Брейн-ринг» проходит в виде соревнования в 7 раундах с перерывом. Участвуют одновременно все команды.

Вопросы этого этапа включают все направления и разделы психиатрии, наркологии, психотерапии и психологии, а также вопросы на общее развитие, культуру и сообразительность, так или иначе связанные с психиатрией.

Вопросы могут включать как текстовые форматы, так и аудиовизуальное сопровождение.

Этап «Клинический»

Основными направлениями этапа являются:

- Симптомы и синдромы психических расстройств
- Навыки общения с пациентом
- Проведение клинического интервью
- Клиническая картина различных психических расстройств
- Личностные особенности пациентов с психическими расстройствами
- Использование критериев МКБ-10 (МКБ-11) для верификации диагноза.

Этап «Клинический» проходит в виде симуляции случая с импровизированным пациентом (обученным актером). Основная задача команды – провести клиническое интервью, описать психический статус и сформулировать диагноз. Каждая команда работает с одним пациентом и самостоятельно определяет тактику проведения обследования пациента.

Симуляция может проходить посредством использования компьютерных технологий.

Этап «Терапевтический»

Основными направлениями этапа являются:

- Психофармакотерапия
- Биологические методы терапии
- Терапия неотложных состояний в психиатрии
- Психотерапия
- Психологическое консультирование
- Общественные формы помощи в психиатрии
- Психосоциальная реабилитация лиц с психическими расстройствами

- Роль социальных работников и специалистов по социальной работе в психиатрических учреждениях

В рамках этапа «Терапевтический» каждый участник команды выполняет задачу индивидуально и набирает количество баллов непосредственно в личный рейтинг. При этом баллы каждого участника команды будут складываться и выводиться среднее, что и пойдет в общий зачет команды.

Этап «Терапевтический» может проходить в следующих форматах:

Решение ситуационных задач
Решение тестовых заданий
Знание МНН лекарственных препаратов, генериков

Этап «Организационный»

Этап «Организационный» предполагает создание проекта в течение короткого промежутка времени. По окончании первого дня командам даются конверты с описанием смоделированных ситуаций и задачи, которые необходимо решить в рамках этих случаев. По итогам решения ситуационной задачи команды представляют свой проект. Представление проекта может происходить любыми доступными способами (исключение составляет письменное решение задач): устное представление, использование мультимедиа (презентации, видеоматериалы, аудио), симуляция ситуации с решением задач.

Для успешного прохождения этапа необходимо обладать знаниями в следующих направлениях:

- Нормативное регулирование психиатрической и наркологической помощи в РФ
- Основы организации помощи лицам с психическими расстройствами
- Полипрофессиональный подход к оказанию помощи
- Взаимодействие специалистов различных направлений (врачи различных специальностей, медицинские сестры, санитары, психологи, психотерапевты, социальные работники, специалисты по социальной работе, инструктора ЛФК, трудовые инструктора и пр.)
- Психологические особенности взаимодействия с пациентами специалистов различных направлений

Пример задачи этапа «Организационный»

<p>Ситуация: В стационар в экстренном порядке в сопровождении отца поступает девушка 15 лет со следующими жалобами (со слов отца): страх, сильная тревога, разговаривает сама с собой, постоянно озирается по сторонам, говорит шепотом, чтобы «не услышали те, кто не должен». Сама пациентка больной себя не считает. Отец просит врача приемного покоя сделать «какой-нибудь» укол, чтобы ей стало легче, без госпитализации в стационар, потому что она «не сумасшедшая». Ну руках есть общий анализ крови недельной давности, заключение МРТ головного мозга, выполненное 1 год назад. Текст заключения: «При нативном исследовании образование шишковидной железы (дифференцировать между кистой и пинецитомой), рекомендовано контроль мрт с контрастом»</p>
<p>Задачи: 1. Тактика врача-психиатра приемного покоя.</p>

2. На какие нормы закона необходимо опираться в данном случае? Какие документы необходимо оформить?
3. Оценить состояние пациентки.
4. Какова дальнейшая тактика ведения пациентки.

Этап «Креативный»

Этап «Креативный» проходит в виде представления творческих номеров – презентаций команд, ВУЗов, региона.

Каждая команда заранее готовит творческий номер в свободном формате. Тематика номера – свободная, может быть связана с темой психического здоровья или не связана с ней.

Критерии оценки этапа «Презентация постера»

Оценка научной работы происходит 5 экспертами. После выставления всех оценок экспертами – вычисляется средний балл. Максимальный балл за станцию – 10 баллов.

Каждая команда может представить на конкурс не более 3-х работ. В общекомандный зачет пойдет только та работа, которая набрала наибольшее количество баллов. При этом количество баллов за работу будет засчитываться в индивидуальный рейтинг участника. Если авторов несколько – балл за конкретную работу делится на всех авторов и засчитывается в индивидуальный рейтинг, при этом в рейтинг команды учитывается общий балл за работу.

Примерные критерии и максимальные баллы за них

Критерий	Максимальная оценка
Соответствие структуры	1 балл
Цель исследования соответствует выводам	1 балл
Выбор оптимальных методов исследования	1 балл
Использование оптимальных методов стат.анализа	1 балл
Логичность в изложении (результаты – обсуждение – выводы)	1 балл
Актуальность	1 балл
Научная новизна	1 балл
Задачи соответствуют поставленной цели	1 балл
В результатах отражено решение поставленных задач	1 балл
Практическая значимость исследования	1 балл

Критерии оценки этапа «Организационный»

Оценка проектов проводится 5 экспертами. После выставления всех оценок экспертами – вычисляется средний балл. Максимальный балл за станцию – 20 баллов.

Каждая команда представляет любым доступным способом (за исключением письменного) один проект, в котором отражается решение поставленных задач.

Чек-лист по данной станции состоит из 2 блоков: базовый блок и вариативный. Базовый блок всегда одинаков (максимальная оценка за этот блок – 7 баллов), а вариативный зависит от поставленных задач.

Критерий	Максимальная оценка	Расшифровка критерия
Базовый блок		
Решение всех поставленных задач	1 балл	В проекте отражено решение на каждую поставленную задачу
Решение поставленных задач с опорой на нормативно-правовые акты	1 балл	Решение задачи должно быть основано не только на предположениях команды, но также опираться на действующие нормативно-правовые акты в сфере оказания помощи по психиатрии и наркологии
Использование визуальных материалов и/или симуляция кейса	1 балл	Презентации, аудио, видео, буклеты, брошюры, флип-чарт, симуляция, деловая игра
Оптимальность использования визуальных материалов	1 балл	Достаточны ли визуальные материалы? Имеется ли их избыток или недостаток?
Креативность представления проекта	3 балла	Субъективная оценка экспертом представления проекта.
Вариативный блок		

Критерии оценки этапа «Клинический»

Оценка результатов работы данного этапа происходит по следующим параметрам:

- полнота оценки психического состояния;
- полнота и адекватность дополнительных методов исследования (включая психологическое исследование);
- корректность формулировки и обоснования диагноза по МКБ-10 (МКБ-11).

Примерные критерии оценки этапа «Клинический»

Критерий	Максимальный балл
Описание статуса каждой психической сферы	4
Проведены все необходимые дополнительные методы исследования	4
Корректно сформулирован диагноз по МКБ-10 (МКБ-11)	3
Диагноз обоснован по всем критериям МКБ-10 (МКБ-11)	4

Критерии оценки этапа «Креативный»

Оценка творческих номеров проводится 5 членами жюри. Каждый творческий номер оценивается по шкале от 0 до 10. Каждый член жюри выставляет свою оценку за номер. Основными критериями оценки являются:

- оригинальность сценария;
- оригинальность воплощения;
- театрализованность/музыкальность;
- использование костюмов/реквизита.

Критерии оценки этапа «Брейн-ринг»

Баллы будут начисляться за каждый правильный ответ в раунде.

1 раунд – 5 вопросов по 1 баллу. Максимальный балл – 5 баллов.

2 раунд - 5 вопросов по 1 баллу. Максимальный балл – 5 баллов.

3 раунд – 3 вопроса по 2 балла. Максимальный балл – 6 баллов.

4 раунд - 4 вопроса по 1 баллу. Команда имеет право повысить ставку за ответ на один балл, если она уверена в нем. Ставка повышается на один балл. При неправильном ответе с повышенной ставкой баллы вычитаются. Максимальное количество баллов – 8 баллов.

5 раунд - 5 вопросов по 1 баллу. Максимальный балл – 5 баллов.

6 раунд - 3 вопроса по 2 балла. Максимальный балл – 6 баллов.

7 раунд - 5 вопросов по 1 баллу. Команда имеет право повысить ставку за ответ максимально на 2 балла, если она уверена в нем. При неправильном ответе с повышенной ставкой баллы вычитаются. Максимальное количество баллов – 15 баллов.

Критерии оценки этапа «Терапевтический»

Баллы за данный этап начисляются, как в индивидуальный рейтинг, так и в общекомандный.

За каждый правильный ответ участник получает от 1 до 5 баллов в зависимости от формата вопросов данного раунда.

Примерные критерии оценки по различным форматам этапа «Терапевтический»

Формат	Критерии оценки	Баллы
Тестовые задания	Количество правильных ответов	95 – 100% - 15 баллов 90 – 94% - 10 баллов 85 – 90% - 5 баллов 80 – 84% - 3 балла
Ситуационная задача/кейс и другие формы подразумевающие наличие правильного ответа	Правильность ответа	За каждый правильный ответ присваивается определенное количество баллов. <i>Например,</i> Имеется 3 задачи, за решение каждой присваивается 5 баллов.