

ПРОГРАММА МЕРОПРИЯТИЙ НА 16 НОЯБРЯ 2016 ГОДА

в рамках Третьей ежегодной научно-практической конференции с международным участием «ДРОЗДОВСКИЕ ЧТЕНИЯ»

Место проведения: НИИ наркологии – филиал ФГБУ «Федеральный медицинский исследовательский центр психиатрии и наркологии им. В.П. Сербского» Минздрава России

Адрес: Москва, ул. Ставропольская 27, корп. 7 (ближайшая станция метро «Люблино», далее 7 минут пешком или 5 минут на общ.тр.)

Лектор-ведущий: *Кулаков Сергей Александрович* – д.м.н., профессор, заместитель Генерального директора по реабилитационной работе Медицинской ассоциации «Центр Бехтерев», врач-психотерапевт высшей категории, председатель супервизорского совета Российской психотерапевтической ассоциации.

Временной интервал	10.00. - 10.45. – лекция на тему: «Срыв при аддикциях. Экзистенциальные аспекты реабилитации аддиктов» 10.45. – 11.00. - ответы на вопросы.	11.30. - 13.00. – мастер- класс на тему: «Психодрама в реабилитации химических и нехимических зависимостей»
Место проведения	Большой конференц – зал, 1 этаж, от охранника направо по коридору	Кабинет/зал уточняется, информация появится 10.11.16г.

NB! Т.к. количество мест для участия в мероприятиях ограничено – запись для участия **ОБЯЗАТЕЛЬНА!** Заполните Форму №3, прикрепленную к письму с информационным сообщением, или скачайте её на официальном сайте Конференции по ссылке:

<http://web-local.rudn.ru/web-local/kaf/rj/index.php?id=213>

и вышлите в адрес Оргкомитета Конференции на email: 0327z@list.ru до 10 ноября 2016г. (включительно).

!!! Также обязательно предварительно зарегистрируйтесь в качестве участника Конференции на этом же сайте.

По всем вопросам, касающимся проведения согласования мероприятий и записи для участия, пишите на email: 0327z@list.ru или звоните ответственному координатору профессору Инне Александровне Зражевской сот. +7-915-485-73-79.

Цель лекции. В лекции будут представлены предвестники срыва и практические методы преодоления ситуаций риска срыва, а также перспективы использования духовно-ориентированного и экзистенциальных подходов в реабилитации.

Категории участников: специалисты, работающие в сфере реабилитации аддиктов и расстройств личности.

Аннотация лекции. Срыв всегда начинается в духовной сфере! Если пациент смирит гордыню, поработает над «дефектами характера» и деструктивными (разрушительными) эмоциями, научится альтернативным способам совладания с ситуациями риска, то результатом будет повышение эффективности в процессе преодоления болезни и исчезнет необходимость использовать наркотик или алкоголь в качестве неконструктивного и губительного механизма избегания проблемы.

Возможно, именно специалисты-реабилитологи первыми начали рассматривать зависимости как био-психо-социо-духовное расстройство. 12 - шаговая модель, которая является основой выздоровления во многих реабилитационных программах, также является духовно-ориентированным инструментом. Вместе с тем до настоящего времени в реабилитационных программах экзистенциальные проблемы не систематизированы и экзистенциальная терапия носит интуитивный характер, основанный на опыте выздоровления консультантов, представляющих значительную часть реабилитационной бригады.

В ходе лекции рецидив будет рассматриваться как ошибка, которую пациенту необходимо правильно воспринимать, осознавать и использовать как опыт в дальнейшем восстановлении от зависимости. Основой модели работы со срывом, представленной в лекции, является проблемный анализ ситуаций срыва, тренировка механизмов совладания со стрессом (копинг-навыков), преодоление ситуаций риска. Будут описаны несколько уровней, являющихся «почвой» для срыва, а также способствующие внешние «пусковые» факторы.

Цель мастер-класса. Имеет практическую направленность. В ходе мастер-класса будет продемонстрирована практическая работа в модальности психодрамы.

Категории участников: мастер-класс предназначен для специалистов, работающих с зависимыми и пациентами с расстройствами личности.

План мастер-класса. Работа будет проводиться в 2-х кругах: малом – не более 20 человек из лиц, которые готовы принять непосредственное участие в работе группы, и большом – не более 30 человек, которые выступят в роли наблюдателей и будут участвовать только в предоставлении обратной связи.

Аннотация метода. Психодрама представляет собой мультимодальную терапию.

Исследование причин рецидивов аддиктов свидетельствовало о невозможности справиться с аффектами в результате интерперсональных (чаще семейных) конфликтов, а также экзистенциальных кризисов.

На этапе «разогрева» (I фаза психодрамы) используются проективные психотехнологии (арт-анализ, использование открыток, игрушек, метафор и др.), позволяющие обойти психологические защитные механизмы и предоставляющие широкие возможности проявления креативности и спонтанности, которые присущи пациентам с зависимостями.

Во второй фазе (психодраматическая «проработка») чаще всего применяются микросессии (виньетки, эпизоды), реже - принцип «от периферии к центру», так как аддикты в силу низкой фрустрационной толерантности не выдерживают длительных сессий.

Активность и интенсивность работы психодраматиста при работе с пациентами с зависимостями высокая.

ИНФОРМАЦИЯ О ЛЕКТОРЕ – ВЕДУЩЕМ ВЫШЕУКАЗАННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ



КУЛАКОВ СЕРГЕЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ

Зам. директора по реабилитации «Центр Бехтерев», доктор медицинских наук, профессор, супервизор Российской психотерапевтической ассоциации, врач-психотерапевт высшей категории.

Автор свыше 100 научных работ, в том числе, учебных пособий

«На приеме у психолога – подросток»(2001),

«Практикум по супервизии в консультировании и психотерапии» (2002),

«Основы психосоматики (2003,2005),

«Практикум по клинической психологии и психотерапии подростков» (2004),

«Супервизия в психотерапии» (2004),

«Руководство по реабилитации наркозависимых» (2006),

«Практикум по психотерапии психосоматических расстройств» (2007). «Психосоматика» (2010),

соавтор «Психотерапевтической энциклопедии», «Учебника по психотерапии для студентов медицинских вузов».

Сфера практических интересов: реабилитация химических и нехимических зависимостей, консультирование по психосоматическим проблемам, индивидуальная терапия, супервизия (разбор трудных случаев из практики).