

*Российская медицинская академия
последипломного образования
Минздрава России*



МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ОПРЕДЕЛЕНИЮ КРИТЕРИЕВ АККРЕДИТАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Л.К. МОШЕТОВА
Ректор, академик РАН

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ

Федеральные законы

«Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

«Об образовании в Российской Федерации».

«Об аккредитации в национальной системе аккредитации».

Указы Президента России

«О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».

«О совершенствовании государственной политики в сфере здравоохранения».

Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»



Статья 69. Право на осуществление медицинской деятельности и фармацевтической деятельности

Аккредитация специалиста – процедура **соответствия готовности** лица, получившего высшее или среднее медицинское или фармацевтическое образование, к осуществлению медицинской деятельности по определённой медицинской специальности либо фармацевтической деятельности. Аккредитация специалиста осуществляется по окончании им освоения профессиональных образовательных программ медицинского или фармацевтического образования **не реже одного раза в пять лет в порядке**, установленном уполномоченном федеральным органом исполнительной власти.

Статья 73. Обязанности медицинских работников и фармацевтических работников

Медицинские работники обязаны совершенствовать профессиональные знания и навыки путем обучения по дополнительным профессиональным программам в порядке и сроки, установленные уполномоченным органом исполнительной власти.



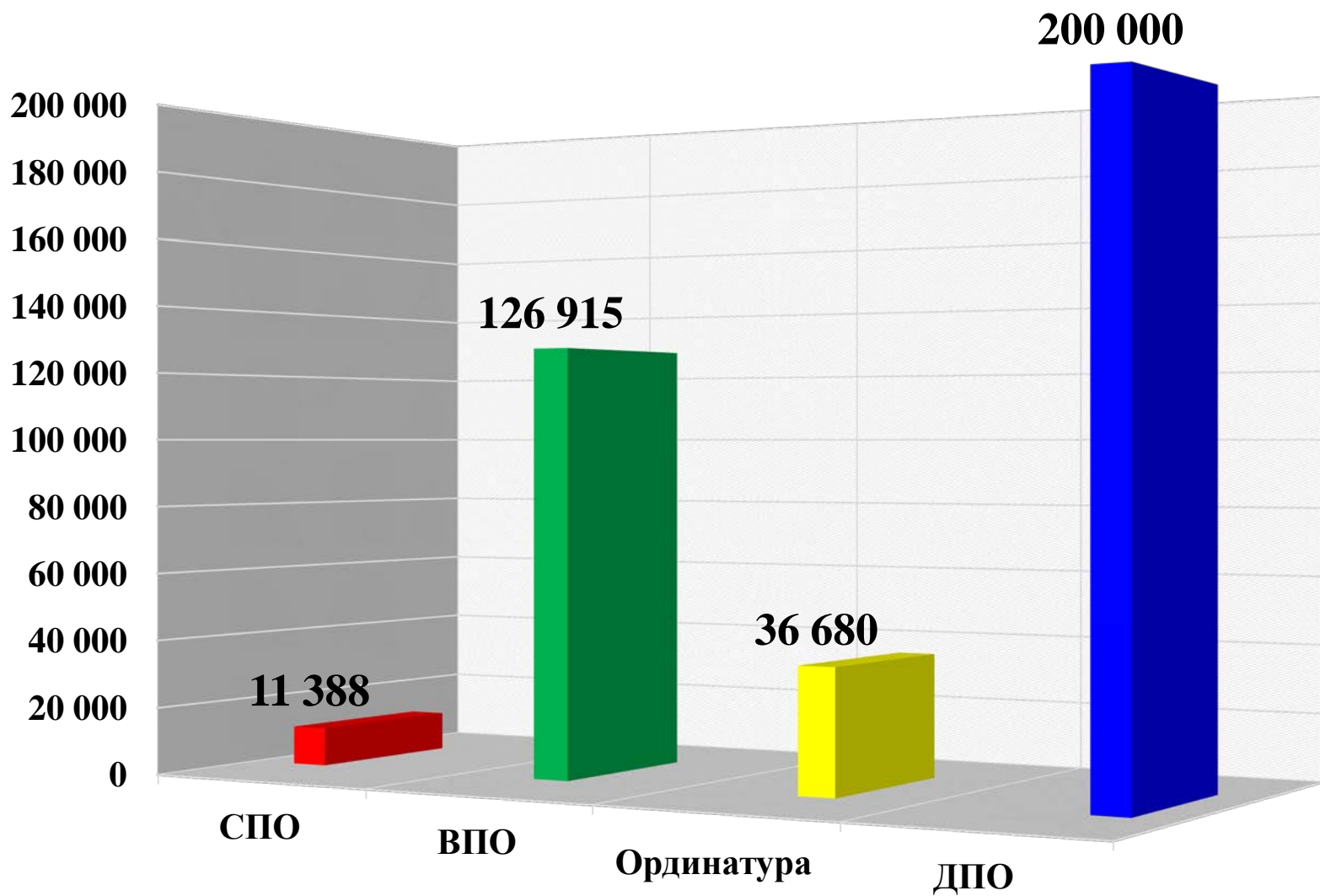
**«Критерии аккредитации
специалистов будут
едиными как для
медицинских вузов
Министерства
здравоохранения,
так и для классических
университетов.**

**Причём аккредитацию будет проводить
медицинское профессиональное сообщество ...»**

*Министр здравоохранения РФ
В.И. Скворцова*

ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТОВ (бюджет)

(Коллегия Минздрава России, 23.04.2014)



ПЛАНИРУЕМАЯ ПОТРЕБНОСТЬ В АККРЕДИТАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ (по данным РМАПО, ежегодный выпуск 32 тыс.)



ПРИНЦИПЫ

ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПЕРЕЧНЯ НЕОБХОДИМЫХ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ СПЕЦИАЛИСТОВ

- ❑ соответствие нормативно-правовой базе, действующей на момент определения необходимых показателей;**
- ❑ преемственность трудовых функций между должностями одной специальности;**
- ❑ дискретность обобщенных трудовых функций каждой отдельной специальности;**
- ❑ последовательность и системность подготовки специалиста на всех уровнях его образования.**

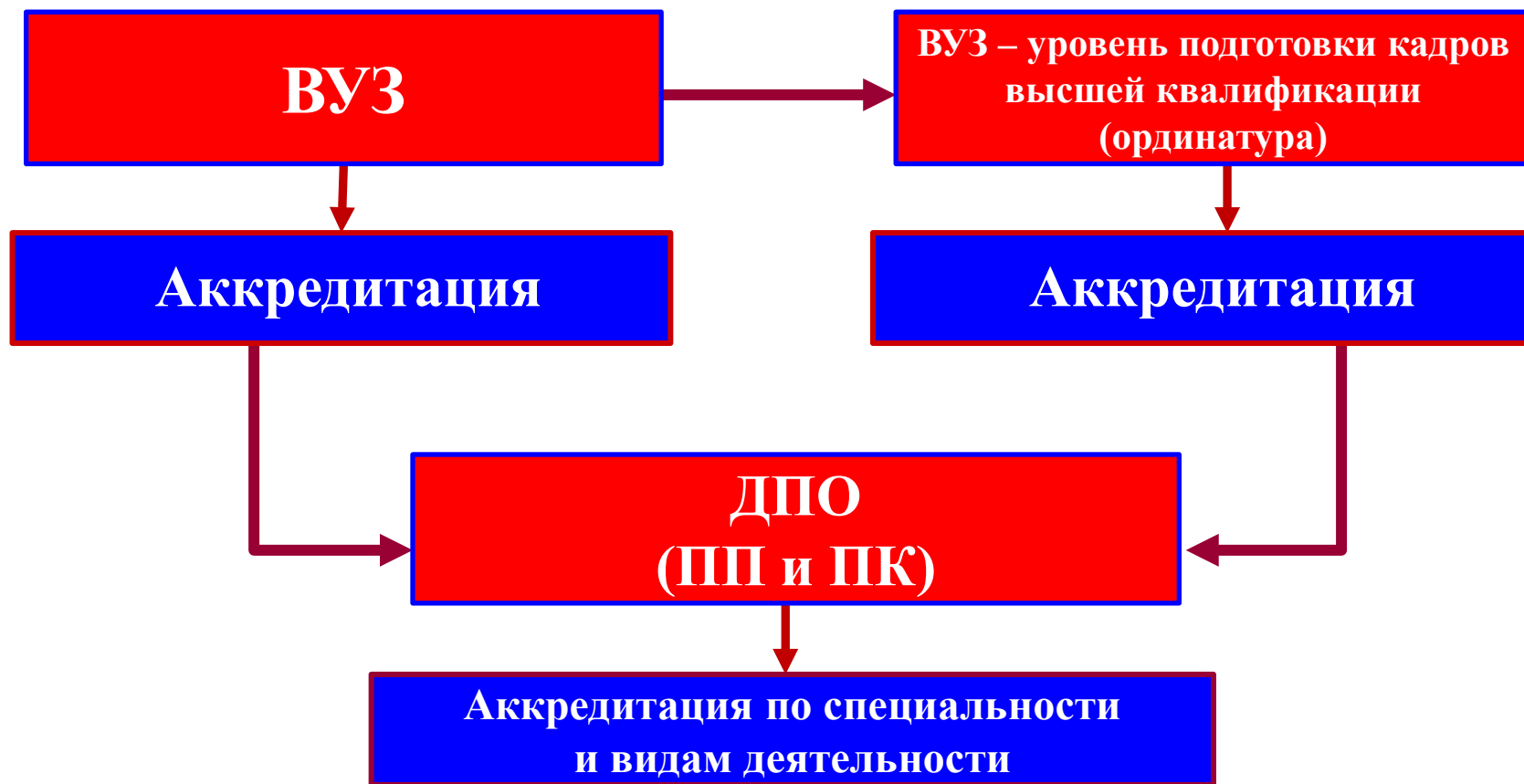
ПРИНЦИП СООТВЕТСТВИЯ НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ БАЗЕ

<p style="text-align: center;">Нормативно-правовые документы</p>	<p style="text-align: center;">Показатели</p>	<p style="text-align: center;">Уровень квалификации</p>	<p style="text-align: center;">Квалификационные категории</p>
<p>Федеральный закон № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ».</p>	<p>Виды медицинской помощи. Условия оказания медицинской помощи.</p>	<p style="text-align: center;">Приказ Минтруда и социальной защиты России № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов».</p>	<p style="text-align: center;">Требования к конкретной квалификационной категории.</p>
<p>Приказ Минздрава России №1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников».</p>	<p>Перечень должностей.</p>		
<p>Приказ Минздравсоцразвития России № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих».</p>	<p>Квалификационная характеристика должностей.</p>		
<p>Профессиональные стандарты.</p>	<p>Обобщенные трудовые функции, виды деятельности специалиста.</p>		
<p>ФГОС ВО.</p>	<p>Профессиональные компетенции.</p>		
<p>Образовательные программы.</p>	<p>Перечень знаний умений и навыков.</p>		

ПРИНЦИПЫ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ И ДИСКРЕТНОСТИ ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ

<i>Виды функций</i>	<i>Врач-терапевт участковый</i>	<i>Врач-терапевт</i>	<i>Врач-терапевт цехового врачебного участка</i>
<p>Обобщенные трудовые функции</p>	<p>Первичная врачебная медико-санитарная помощь пациентам по профилю терапия, (врач-терапевт участковый) – амбулаторно-поликлинические условия.</p>	<p>Первичная специализированная медико-санитарная медицинская помощь населению по профилю заболевания внутренних органов и систем в условиях стационара круглосуточного пребывания.</p>	<p>Первичная врачебная медико-санитарная помощь пациентам по профилю терапия, (врач-терапевт участковый цехового врачебного участка).</p>
<p>Трудовые функции</p>	<p>Организация профилактики заболеваний. Организационно-методическая и практическая работа по диспансеризации населения. Оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи пациентам терапевтического профиля по месту жительства по территориально-участковому принципу в условиях дневного стационара и стационара на дому. Оказание паллиативной медицинской помощи в условиях дневного стационара и стационара на дому.</p>	<p>Применение объективных методов исследования больного. Организация клиничко-лабораторного обследования пациента Определение плана и тактики ведения больного. Назначение лечебных мероприятий Выявление факторов риска развития (обострения) хронических неинфекционных заболеваний. Оказание первой врачебной помощи при неотложных состояниях. Проведение мониторинга основных медико-статистических показателей заболеваемости, летальности, смертности подразделения (учреждения) в установленном порядке. и т.д.</p>	<p>Разработка комплексных мер по снижению заболеваемости и травматизма на предприятии. Оказание медицинской помощи при профессиональных отравлениях на производстве, в т.ч. при неотложных состояниях. Диагностика острого профзаболевания. Установление предварительного диагноза профзаболевания. Организация консультации профпатолога. Проведение реабилитационных мероприятий. и т.д.</p>

ПРИНЦИП ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ И СИСТЕМНОСТИ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТА



Единый механизм определения критериев аккредитации обеспечивает **последовательное развитие** и совершенствование профессиональных компетенций врачей **на всех уровнях системы подготовки медицинских кадров**

ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ И УРОВНИ АККРЕДИТАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

Уровень аккредитации	Уровень квалификации	Аттестация (квалификационная категория)	Условия допуска
<i>Первый</i>	<i>седьмой</i>	<i>вторая</i>	<p>Лица, завершившие образование по программам специалитета по специальностям «Терапия» «Стоматология» «Педиатрия».</p> <p>Лица, завершившие образование по программам интернатуры по специальностям интернатуры.</p> <p>Лица, завершившие подготовку по ДПП, имеющие практический опыт.</p>
<i>Второй</i>	<i>восьмой</i>	<i>первая</i>	<p>Лица, завершившие по подготовку по программам ординатуры, по программ подготовки научно-педагогических кадров (по специальностям ординатуры).</p> <p>Лица, завершившие подготовку по ДПП, имеющие практический опыт.</p>
<i>Третий</i>	<i>девятый</i>	<i>высшая</i>	<p>Лица, завершившие подготовку по программам ординатуры, освоившие высокотехнологичные методы диагностики и лечения, имеющие практический опыт.</p> <p>Лица, завершившие подготовку по ДПП, освоившие высокотехнологичные методы профилактики, диагностики и лечения, имеющие практический опыт.</p>

ВЗАИМОСВЯЗЬ С ПОЗИЦИИ СИСТЕМНОГО И ФУНКЦИОНАЛЬНОГО ПОДХОДОВ



ФУНКЦИОНАЛЬНОЕ ЗНАЧЕНИЕ ПОРЯДКА ОПРЕДЕЛЕНИЯ КРИТЕРИЕВ АККРЕДИТАЦИИ

- ❑ **Системоразвивающий характер** (Порядок связан со всеми компонентами системы подготовки медицинских специалистов, что обеспечивает усиление системообразующих связей и функционирование системы).
- ❑ **Оперативная обратная связь с практическим здравоохранением** (Порядок создает условия, позволяющие быстро реагировать на потребности практического здравоохранения).
- ❑ **Прозрачность и объективность требований** (Методика порядка устанавливает единый механизм определения критериев аккредитации, легитимный в рамках правового поля).
- ❑ **Универсальность** (Представленный порядок может быть использован и для определения критериев аккредитации специалистов всех специальностей системы здравоохранения).
- ❑ **Прогностичность** (Порядок определяет направления и требования к формированию фонда оценочных средств для процесса аккредитации).

НА ПУТИ К АККРЕДИТАЦИИ

**Банк оценочных средств РМАПО (в соответствии с требованиями ФГОС)
имеет более 1 000 000 тестовых заданий и задач**

1. ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ – 4 дисциплины
2. АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ
3. АЛЛЕРГОЛОГИЯ И ИММУНОЛОГИЯ
4. АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ И РЕАНИМАТОЛОГИЯ
5. АСТРОЭНТЕРОЛОГИЯ
6. ГЕРИАТРИЯ
7. ГИГИЕНА ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ
8. ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ
9. ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ
10. ДЕТСКАЯ ОНКОЛОГИЯ
11. ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ
12. ДЕТСКАЯ ЭНДОКРИНОЛОГИЯ
13. ДИАБЕТОЛОГИЯ
14. ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ
15. КОЛОПРОКТОЛОГИЯ
16. КОСМЕТОЛОГИЯ
17. КОММУНАЛЬНАЯ ГИГИЕНА
18. ЛАБОРАТОРНАЯ ГЕНЕТИКА
19. ЛАБОРАТОРНАЯ МИКОЛОГИЯ
20. ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА И СПОРТИВНАЯ МЕДИЦИНА
21. МАНУАЛЬНАЯ ТЕРАПИЯ
22. НЕВРОЛОГИЯ
23. НЕОНАТОЛОГИЯ
24. НЕФРОЛОГИЯ
25. ОНКОЛОГИЯ
26. ОРТОДОНТИЯ

27. ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ
28. ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ
29. ОФТАЛЬМОЛОГИЯ
30. ПАРАЗИТОЛОГИЯ
31. ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ
32. ПЕДИАТРИЯ
33. ПСИХИАТРИЯ-НАРКОЛОГИЯ
34. ПСИХОТЕРАПИЯ
35. ПУЛЬМОНОЛОГИЯ
36. РАДИАЦИОННАЯ ГИГИЕНА
37. РЕНТГЕНОЛОГИЯ
38. РЕФЛЕКСОТЕРАПИЯ
39. СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТАЯ ХИРУРГИЯ
40. СТОМАТОЛОГИЯ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ
41. СТОМАТОЛОГИЯ ДЕТСКАЯ
42. СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА
43. СУРДОЛОГИЯ-ОТОЛАРИНГОЛОГИЯ
44. ТЕРАПИЯ
45. ТОКСИКОЛОГИЯ
46. ТРАНСФУЗИОЛОГИЯ

47. УЗД
48. УРОЛОГИЯ
49. ФИЗИОТЕРАПИЯ
50. ФТИЗИАТРИЯ
51. ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА
52. ХИРУРГИЯ
53. ЭНДОСКОПИЯ
54. ЭПИДЕМИОЛОГИЯ
55. РАДИОЛОГИЯ
56. КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ
57. ГЕМАТОЛОГИЯ
58. КАРДИОЛОГИЯ
59. САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ЛАБОРАТОРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ
60. ОБЩАЯ ГИГИЕНА
61. КЛИНИЧЕСКАЯ МИКОЛОГИЯ
62. НЕЙРОХИРУРГИЯ
64. СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ
65. СКОРАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ
66. СЕКСОЛОГИЯ
67. ПСИХИАТРИЯ
68. МЕДИКО-САЦИАЛЬНАЯ ЭКСПЕРТИЗА
69. ТРАВМАТОЛОГИЯ И ОРТОПЕДИЯ
70. КЛИНИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА

ТИПЫ И ВИДЫ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Задания, проверяющие теоретическую подготовку врача:

- Тестовые задания закрытого типа
- Тестовые задания открытого типа

Задания, проверяющие теоретическую составляющую профессиональных компетенций врача:

- Ситуационные (проблемно-профессиональные) задачи
- Расчетные задачи
- Задачи на анализ и интерпретацию данных

Задания, проверяющие практическую подготовку (профессиональных компетенций) врача:

- Задания, проверяющие сформированность практических умений и навыков (с использованием симуляционного оборудования)

ФОРМИРОВАНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ - НЕОБХОДИМОЕ ТРЕБОВАНИЕ АККРЕДИТАЦИИ

Научные организации

Образовательные организации

Профессиональные сообщества

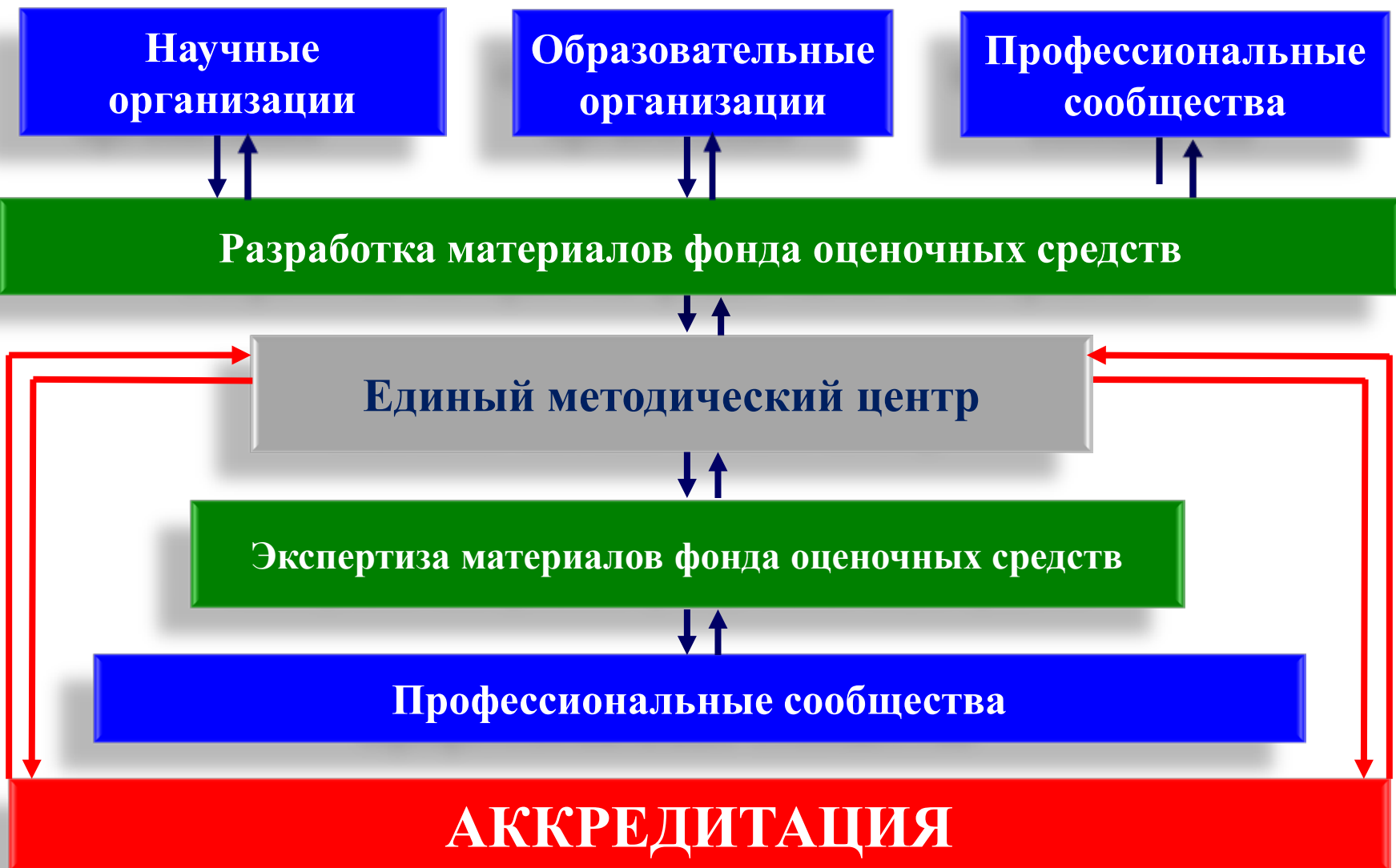
Разработка материалов фонда оценочных средств

Единый методический центр

Экспертиза материалов фонда оценочных средств

Профессиональные сообщества

АККРЕДИТАЦИЯ





**«... вузы могут быть разной
формы собственности и разной
ведомственной
принадлежности, но критерии и
типовые программы должны
быть, безусловно, едиными»**

*Министр здравоохранения РФ
В.И. Скворцова*



**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!**