

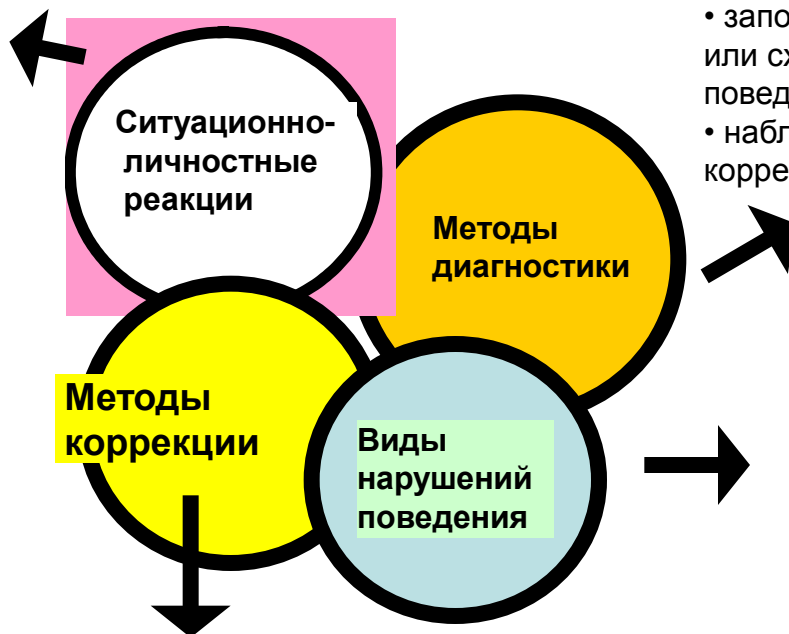
Диагностика и коррекция расстройств поведения и эмоций в детском психиатрическом стационаре в специально организованных игровых ситуациях

Романов А.А., г. Москва (НЦПЗ РАМН, МГПУ).
8-905-275-20-53, playther@rambler.ru

- **Актуальность.** Диагностика, уточнение выраженности и синдром-структуры, анамнеза расстройств поведения и эмоций у детей во взаимодействии с детским психиатром - важная задача специального психолога-игротерапевта;
- **Цели исследования.** Разработка методов диагностики и немедикаментозной игровой коррекции расстройств поведения и эмоций у детей;
- **Материалы и методы.** Диагностические схемы опроса, наблюдения, анализа расстройств поведения и эмоций у детей; специально разработанные игровые задачи;
- **Результаты.** Количество психолого-педагогической помощи ребенку: 1) в виде стратегий и тактик изменения поведения взрослого и как 2) упрощение, усложнение, варьирование структуры игровых задач является диагностическим критерием определения расстройств поведения и эмоций в детском возрасте;
- **Выводы.** Игровые задачи с правилами являются эффективным средством диагностики и коррекции расстройств поведения у детей.

Диагностика и коррекция расстройств поведения в детском психиатрическом стационаре в специально организованных игровых ситуациях

- негативизм;
- демонстративность;
- эмоциональная неустойчивость;
- агрессивность;
- конфликтность
- нерешительность
- страхи, тревога
- пониженный фон настроения
- дурашливость
- речевая расторможенность
- эмоциональная отгороженность и псевдоглухота
- эгоцентризм
- психическая заторможенность
- гиперактивность
- дефицит внимания
- избегание умственных усилий
- не понимание простых и сложных словесных инструкций
- застреваемость
- истощаемость умственная и физическая
- пресыщаемость и другие ситуационно-личностные реакции



- Диагностика проводится в процессе:
- заполнения баллированных опросников или схем (таблиц) анализа нарушений поведения у детей.
 - наблюдения и проведения игровых коррекционных занятий

Методы (стратегии) изменения взрослым поведения ребенка

Методы изменения структуры игровой задачи

- Синдром-структура нарушенного поведения:
- оппозиционно-вызывающее
 - гиперактивное
 - заторможенное
 - зависимое
 - пара и аутистическое
 - застревающее (ригидное)
 - другие эмоциональные и поведенческие расстройства

**Методы (стратегии) изменения взрослым поведения ребенка
- это виды психолого-педагогической помощи ребенку
в овладении собственным нарушенным поведением**

- Стимуляция переживания положительных эмоций, чувства удивления, юмора, мотивации соревновательности у ребенка;
- Положительное подкрепление промежуточных, побочных, реальных и предполагаемых результатов, действий и поведения ребенка;
- Стимуляция гуманных чувств у ребенка и ориентация ребенка на состояние сверстника или взрослого; Переключение ребенка на иное состояние;
- Предупреждение, игнорирование, отрицательное подкрепление нежелательного поведения; Лишение ребенка игровой активности;
- Моделирование (провокация) взрослым и преодоление нарушенного поведения ребенка “здесь и теперь”;
- Отреагирование ребенком нежелательного состояния;
- Стимуляция телесного контакта с ребенком;
- Осознание ребенком особенностей нарушенного поведения;
- Стимуляция эстетических чувства (прекрасного, красивого)

**Диагностика расстройств поведения в детском психиатрическом стационаре
в специально организованных игровых ситуациях**

