

# Возможности дополнительного образования в психиатрии

Яхин К.К.

Самара 2013 г.

**Закон 273-ФЗ "Об образовании в РФ"**

Настоящий Федеральный закон устанавливает правовые, организационные и экономические основы образования в Российской Федерации, основные принципы государственной политики Российской Федерации в сфере образования, общие правила функционирования системы образования и осуществления образовательной деятельности, определяет правовое положение участников отношений в сфере образования.

4. Нормы, регулирующие отношения в сфере образования и содержащиеся в других федеральных законах и иных нормативных правовых актах Российской Федерации, законах и иных нормативных правовых актах субъектов Российской Федерации, правовых актах органов местного самоуправления, должны соответствовать настоящему Федеральному закону и не могут ограничивать права или снижать уровень предоставления гарантий по сравнению с гарантиями, установленными настоящим Федеральным законом.

## **Лицензирование образовательной деятельности:**

- государственная аккредитация образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность и указанных в пункте 7 настоящей части, а также иностранных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность за пределами территории Российской Федерации

## **Статья 15. Сетевая форма реализации образовательных программ**

**[\[Закон 273-ФЗ "Об образовании в РФ" 2013\]](#) **[\[Глава II\]](#) **[\[Статья 15\]](#)******

1. Сетевая форма реализации образовательных программ (далее - сетевая форма) обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

1. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

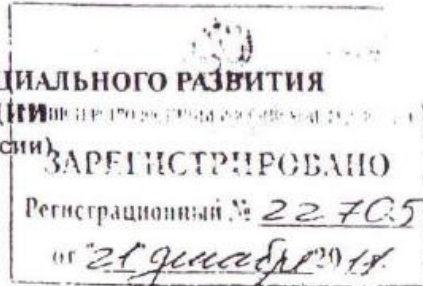
Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования осуществляется в целях обеспечения модернизации и развития системы образования с учетом основных направлений социально-экономического развития Российской Федерации, реализации приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации в сфере образования.



В целях создания условий для реализации инновационных проектов и программ, имеющих существенное значение для обеспечения развития системы образования, организации, указанные в части 3 настоящей статьи и реализующие указанные инновационные проекты и программы, признаются федеральными или региональными инновационными площадками и составляют инновационную инфраструктуру в системе образования. Порядок формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования (в том числе порядок признания организации федеральной инновационной площадкой), перечень федеральных инновационных площадок устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. Порядок признания организаций, указанных в части 3 настоящей статьи, региональными инновационными площадками устанавливается органами государственной власти субъектов Российской Федерации.



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ  
 РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 (Минздравсоцразвития России)



**П Р И К А З**

*5 декабря 2011*

№ 14754

Москва

Об утверждении федеральных государственных требований  
 к структуре основной профессиональной образовательной  
 программы послевузовского профессионального  
 образования (ординатура)

В соответствии с пунктом 6.3 статьи 9 Закона Российской Федерации от 10 июля 1992 года № 3266-1 «Об образовании» (Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации, 1992, № 30, ст. 1797; Собрание законодательства Российской Федерации, 2007, № 49, ст. 6070; 2011, № 25, ст. 3537 ), п р и к а з ы в а ю:

Утвердить прилагаемые федеральные государственные требования к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (ординатура) согласно приложению.

Министр



Т. Голикова

Приложение  
к приказу Министерства  
здравоохранения и социального  
развития Российской Федерации  
от «5» декабря 2011 г. № 1445/11

Федеральные государственные требования  
к структуре основной профессиональной образовательной программы  
послевузовского профессионального образования (ординатура)

1. Настоящие федеральные государственные требования  
устанавливают требования к структуре основной профессиональной  
образовательной программы послевузовского профессионального  
образования (ординатура) (далее - образовательная программа  
послевузовского профессионального образования), в том числе  
соотношение разделов образовательной программы послевузовского  
профессионального образования и их объемы.

2. Образовательная программа послевузовского профессионального  
образования включает в себя учебный план, рабочие программы  
дисциплин (модулей), программы практики, обеспечивающие реализацию  
соответствующей образовательной технологии.

3. Образовательная программа послевузовского профессионального  
образования имеет следующую структуру:

- обязательные дисциплины (ОД.О.00);
- факультативные дисциплины (ФД.О.00);
- обучающий симуляционный курс (ОСК.О.00);
- практика (П.О.00);
- итоговая государственная аттестация (ИГА.О.00).

4. Нормативный срок освоения образовательной программы  
послевузовского профессионального образования составляет два года.

5. Трудоемкость освоения образовательной программы  
послевузовского профессионального образования (по ее разделам):

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоёмкость (в зачетных единицах) <1>
<b>ОД.О.00</b>	<b>Обязательные дисциплины</b>	<b>42</b>
ОД.О.01	Специальные дисциплины	28
ОД.О.02	Смежные дисциплины	5
ОД.О.03	Фундаментальные дисциплины	5
ОД.О.04 ОД.О.05 и т.д.	Дисциплины по выбору ординатора <2>	4
<b>ФД.О.00</b>	<b>Факультативные дисциплины &lt;3&gt;</b>	<b>8</b>
<b>ОСК.О.00</b>	<b>Обучающий симуляционный курс</b>	<b>3</b>
<b>П.О.00</b>	<b>Практика &lt;4&gt;</b>	<b>90</b>
<b>ИГА.О.00</b>	<b>Итоговая государственная аттестация</b>	<b>1</b>
ИГА.О.01	Выпускной экзамен по специальности	1
<b>Общий объем подготовки &lt;5&gt;</b>		<b>144</b>

<1> Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам  
продолжительностью 45 минут. Максимальный объем учебной нагрузки ординатора,  
включающий все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной  
работы, составляет 54 академических часа в неделю.

<2> Дисциплины по выбору ординатора (ОД.О.04, ОД.О.05 и т.д.) выбираются им  
из числа предлагаемых образовательным учреждением или научной организацией,  
реализующими образовательную программу послевузовского профессионального  
образования.

<3> Факультативные дисциплины (ФД.О.00) не являются обязательными для  
изучения ординатором. Время, отведенное на факультативные дисциплины, может  
быть частично или полностью использовано в других разделах образовательной  
составляющей.

<4> Образовательное учреждение или научная организация, реализующие  
образовательную программу послевузовского профессионального образования,  
самостоятельно определяют сроки проведения практики (П.О.00), а также форму  
контроля и отчетности по ней.

<5> Без учета каникул.









