

**2. Система учета образовательной
активности членов
Российского Общества
Психиатров**

Проект концепции

Система учета образовательной активности членов РОП

- Интернет-систему учета членов РОП можно дополнительно использовать для накопления информации об образовательной активности членов РОП, *т.е.*

систему учета членов РОП

можно дополнить

системой учета

непрерывного медицинского образования

(НМО) с формированием индивидуальных профессиональных портфолио членов РОП

Закон «Об образовании в РФ» от 29.12 2012 г. № 273-ФЗ:

- «Образование подразделяется на общее, профессиональное, дополнительное образование и профессиональное обучение, обеспечивающие возможность реализации права на образование в течение всей жизни (***непрерывное образование***)

...

- Обучение по дополнительным профессиональным программам осуществляется как единовременно и непрерывно, *так и поэтапно (дискретно), в том числе посредством освоения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), прохождения практики, применения сетевых форм...»*

Координационный совет Минздрава по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования

- В настоящее время разрабатывает **концепцию развития непрерывного медицинского образования в РФ**, в которую входят принципы:
 - *«персонифицированность,*
 - *непрерывность,*
 - *партнерство с профессиональными обществами,*
 - *использование дистанционных технологий,*
 - *ведение врачами персонального отчета-портфолио»*

<https://www.rosminzdrav.ru/health/1342443546/21>

Координационный совет Минздрава по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования

- В конце 2013 в 9 регионах РФ стартует пилотный проект по апробации предложенной Советом концепции
- Проектом предусмотрено, что для продления сертификата специалиста врачу будет необходимо:
 - Пройти 144 часа обучения в государственном образовательном учреждении,
 - **Дополнительно «22 часа – предоставляются профессиональными Обществами»**

<https://www.rosminzdrav.ru/health/1342443546/21>

Задачи системы учета НМО РОП

- 1. Подготовить базу для включения РОП в работу системы НМО, которую создает Минздрав** (*= быть готовым к переменам в системе постдипломного образования, включиться в пилотные проекты Минздрава*)
- 2. Стимулировать рост профессиональных знаний своих членов** (*пункт 2.2.д. Устава РОП*),
- 3. Популяризация членства в Обществе среди психиатров** (*= наполнение членства смыслом, увеличение числа членов РОП*)

Для старта работы системы учета НМО представляется необходимым

1. Создать комиссию Правления РОП по НМО
2. Комиссия по НМО разрабатывает и выносит на утверждение в Правление Положение по учету НМО РОП
3. Предусмотреть необходимые дополнения в ТЗ по разработке раздела сайта РОП по учету членов

Ключевые вопросы при разработке системы учета НМО:

1. За что начислять баллы НМО?
2. Как учитывать и вести подсчет баллов НМО?
3. Как использовать баллы НМО? (*= Зачем эта система нужна рядовым членам?*)
4. Как обеспечить надлежащее количество качественных образовательных курсов/материалов? (*= Зачем эта система нужна авторам курсов и материалов? И кто будет платить за их создание?*)

1. За что начисляют баллы НМО?

- **Международный опыт: НМО включает различные виды активности:**
 - **Очное/дистанционное обучение** (в т.ч. тематические курсы, циклы, тренинги, программы «повышения квалификации»)
 - **Посещение конференций, конгрессов, съездов, заседаний обществ** (в т.ч. участие в разборах клинических случаев)
 - **Самостоятельную работу:**
 - Чтение современной литературы, руководств и медицинских журналов
 - Написание научных работ, статей, рецензий
- Все виды активности врачей учитываются при помощи системы «**кредитов**» (баллов, у.е.) – *правила начисления баллов должны быть описаны в Положении по НМО*

2. Как вести учет и подсчет баллов НМО?

Организаторы курса/семинара/конференции/цикла материалов в журнале и пр. обращаются в комиссию по НМО РОП



Комиссия рассматривает обращение, принимает решение



При положительном решении: Организаторы получают доступ к начислению баллов своим слушателям в разделе НМО сайта РОП



Слушатели могут просмотреть накопленные ими баллы в Личном кабинете на сайте РОП и распечатать сертификаты



Представители рег.отделений (в т.ч. члены аттестационных комиссий) могут проверить подлинность сертификатов через сайт РОП

3. Как использовать баллы НМО?

А. В системе здравоохранения:

- В перспективе: Для продления сертификата специалиста *(после утверждения системы НМО Минздрава)*
- В регионах, где членов РОП > 50% психиатров (см. Закон «Об основах охраны здоровья...», ст. 76, пп.2,5): При аттестации на категорию
- У «хороших» работодателей: Конкурсный отбор при приеме на работу, определении размера премии, направление на доп.специализацию, в командировку и пр.

(баллы НМО = некий объективный инструмент оценки образовательной активности врача, а значит его эрудиции)

3. Как использовать баллы НМО?

Б. Внутри РОП:

- Для членов РОП (требует обсуждения): Скидки на очередной членский взнос (*при накоплении порогового количества баллов*), **«стимулирующие» конкурсы с ценными призами** (*н., за накопление максимального количество баллов или участие в максимальном числе образовательных «активностей» или просто лотерея среди участников*)
- Для молодых ученых РОП: Конкурсный отбор кандидатур на участие в мероприятиях СМУ и стажировках по количеству баллов

4. Как обеспечить надлежащее количество качественных образовательных курсов/материалов?

А. Организаторы/авторы для создания образовательных материалов или проведения мероприятий используют традиционные источники финансирования (*н., платные с оплатой работодателем и др.*) или могут привлекать «образовательные гранты» фирм-спонсоров.

При этом:

- Начисление баллов НМО за данную «активность» будет привлекать слушателей и придавать статус (*выгодно авторам и спонсорам!*)
- После одобрения комиссией НМО РОП информация об образовательной «активности» публикуется на сайте РОП (*дополнительное информирование целевой аудитории*)

4. Как обеспечить надлежащее количество качественных образовательных курсов/материалов?

В. «Инициативные» образовательные материалы/мероприятия (*т.е. бесплатные и созданные без спонсорской поддержки – н., материалы на сайте РОП*) в некоторых случаях могут получать поддержку РОП.

Например, на выбор:

- При достижении определенных показателей популярности (*н., по количеству слушателей*)
- По результатам конкурса образовательных материалов
- Если тематика данных материалов представляется чрезвычайно важной и т.д.

Таким образом в Положении о НМО РОП целесообразно отразить:

1. Критерии выдачи организаторам разрешения для начисления баллов, в т.ч.:
 - Требования к содержательной части образовательной «активности»
 - Принимаемые принципы контроля организаторами усвоения знаний слушателями или посещений ими мероприятий
2. Количества баллов за каждый из видов образовательных «активностей»
3. Порядок использования баллов «внутри» РОП
4. Порядок поддержки авторов образовательных материалов и организаторов образовательных мероприятий

Как «впишется» система учета НМО РОП в систему последипломного образования, разрабатываемую Минздравом?

Из проекта Координационного совета Минздрава по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования:

- **Баллы предлагается начислять за** (Приложение №4 Концепции):
 - Разработку новых методов и изобретения (?!)
 - Освоение новых методов и «особо сложных методик» (?)
 - Научные статьи и доклады (?)
 - Курсы повышения квалификации 72ч/144ч/108ч
- Имеет отношение к образованию или научной работе???*
- *Соответствует ли это принципам непрерывного образования?*
 - *Учтены ли здесь возможности профессиональных Обществ?*
 - *Будет ли достаточно этого перечня для запуска действенной системы НМО в РФ?*

Предложение на голосование:

- 1. Принять концепцию системы учета Непрерывного медицинского образования для членов РОП**
- 2. Сформировать Комиссию Правления РОП по Непрерывному медицинскому образованию с задачей разработать Положение об учете НМО и в дальнейшем вести работу с обращениями**
 - Если Да, то: Предложения по составу Комиссии?**
- 3. Подготовить обращение в Координационный Совет и Нац.Мед.Палату с просьбой внести коррективы в Концепцию Совета, направленные на расширение полномочий Обществ в системе НМО**

3. Участие РОП в модернизации постдипломного образования в психиатрии

К проекту решения Пленума

Профессиональные некоммерческие организации могут ... принимать участие в разработке **норм и правил в сфере охраны здоровья**, в решении вопросов, связанных с нарушением этих норм и правил, **порядков и стандартов** медицинской помощи, **программ подготовки и повышения квалификации медицинских работников**, принимать участие в **аттестации медицинских работников** для получения ими квалификационных категорий.

Статья 76 п.2. Закона РФ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011

*Из проекта Координационного совета Минздрава
по развитию непрерывного медицинского и
фармацевтического образования:*

«... Взаимодействие с **профессиональными ассоциациями** по следующим вопросам:

- участие в разработке профессиональных стандартов, критериев независимой оценки, требований к профессиональным допускам;
- проведение отбора экспертов для комиссий независимой оценки квалификаций;
- участие в аккредитации образовательных мероприятиях, проводимых общественными профессиональными организациями»

Предложения на голосование:

1. РОП, как крупнейшее профессиональное сообщество психиатров, должно выступить в качестве координатора при разработке и обновлении:
 - А. Единого образовательного стандарта по психиатрии (да/нет)
 - В. Программы контроля знаний и умений врачей-психиатров на основе клинических рекомендаций, порядков и стандартов медицинской деятельности (да/нет)
 - С. Аккредитации программ дополнительного образования и создания реестра медицинских технологий в психиатрии (да/нет)

Предложения на голосование:

2. В случае, если решение по п.1 положительное, комиссии Правления РОП по образованию *(или Научно-Педагогическому Экспертному Совету – см. далее)*:
 - А. Разработать план (с календарными сроками) и ответственных лиц за создание Единого образовательного стандарта и программ контроля знаний в психиатрии (да/нет)
 - В. Подготовить положение об аккредитации образовательных учреждений и программ дополнительного образования, а также авторском контроле над реализацией медицинских технологий (да/нет)
 - С. Разработать план создания реестра медицинских технологий в психиатрии, критериев для включения в него технологий и ответственных за ведение реестра (да/нет)

Предложения на голосование:

3. В случае, если решения по пп.1 и 2 положительные, учитывая большой объем планируемой работы, предлагаем создать Экспертный Научно-Педагогический Совет с дополнительным включением специалистов, имеющих опыт учебно-методической и научно-экспертной деятельности
- Да, создание такого Совета целесообразно/ Нет, целесообразно передать эти функции комиссии по образованию
 - Если да, то:
 - Постарайтесь предложить кандидатуры, дать комментарии или пожелания
 - Предложите ориентировочные сроки для разработки положения о формировании Совета и его функциях